

Приложение к приказу
МАОУ Сорокинской СОШ№3
от 31.08.2021г. №135/1-ОД

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса
на 2021-2022уч.год

Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык», 11 класс

Повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; освоение знаний о русском языке как многофункциональной системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне.

В 11 классе изучение синтаксиса и пунктуации происходит в тесной связи с морфологией и орфографией. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания части А, В, С, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

В целях обучения написанию сочинения-рассуждения (рецензии) на основе данного текста (в рамках подготовки к ЕГЭ — задание С)... отведено на развитие речи.

В рамках повышения языковой, языковедческой и коммуникативной компетенции введены часы по развитию речи, предусматривающие анализ текстов различных жанров. Используются такие виды работ, как сочинение-рассуждение на основе данного текста или высказывания, сочинение-миниатюра и др.

Для активизации познавательной деятельности учащихся программа включает разделы «Культура речи», «Стилистика», изучение которых предполагает, в первую очередь, отработку умения осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; проводить лингвистический анализ текстов различных стилей и разновидностей языка; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных носителях.

Содержание курса «Русский язык», 11 класс

Синтаксис и пунктуация (пунктуационные нормы)

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Принципы русской пунктуации. Пунктуационные нормы.

Пунктуационный анализ.

Словосочетание 2 часа

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания. Нормы сочетания слов и их нарушения в речи. Выбор падежной формы управляемого слова, предложно-падежной формы управляемого существительного.

Предложение

Понятие о предложении. Классификации предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение 7час.

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Соединительное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложнённое предложение 7час.

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительные – восклицательные слова.

Сложное предложение 21 час.

Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным. Знаки препинания в предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью 10час.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания 1час.

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Культура речи 10час.

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка и её основные особенности. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт. Составление руководства «Учусь говорить правильно».

Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно – выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально – деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно – художественной речи. **Текст.** Функционально – смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Тематическое планирование предмета «Русский язык» с воспитательным компонентом, 11 класс

№	Тема урока	Количество часов	Воспитательный компонент
Синтаксис и пунктуация Словосочетание (2 часа)	Синтаксис и пунктуация. Основные принципы русской пунктуации.	1	Воспитание культуры речи, чувства гордости за свой язык, формирование аналитических навыков разбора предложения.
	Слово как синтаксическая единица. Виды Синтаксической связи.	1	
Простое предложение 7час.	Предложение. Классификация предложений.	1	Формирование пунктуационных правописных навыков, развитие речи, воспитание культуры речи , гордости за наш язык.
	Односоставные и двусоставные предложения.	1	
	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
	Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами.	1	
	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях.	1	
	Знаки препинания при однородных членах,	1	

	соединённых повторяющимися и неповторяющимися союзами.		
	Диагностическая работа .(часть А).	1	
Обособленные члены предложения. 7час.	Обособленные члены предложения.	1	Формирование устойчивого механизма мотивации к изучению русского языка, воспитание уважительного отношения к русскому языку, личностного роста старшеклассников.
	Обособленные обстоятельства.	1	
	Обособленные дополнения.	1	
	Обособленные дополнения.	1	
	Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции.	1	
	Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции. Предложения со сравнительным оборотом.	1	
	Практическая работа.	1	
	Контрольный диктант	1	
Вводные слова. Обращение. Междометия.10час.	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях.	1	Формирование устойчивого механизма мотивации к изучению русского языка, воспитание уважительного отношения к русскому языку, личностного роста старшеклассников.
	Вводные слова.	1	
	Вставные конструкции.	1	
	Сочинение по предложенному тексту.	1	
	Сочинение по предложенному тексту.	1	
	Анализ сочинений. Работа над ошибками.	1	
	Междометия. Утвердительные,	1	

	отрицательные, вопросительные, восклицательные слова.		
	Повторение и обобщение по теме «Синтаксис и пунктуация простого предложения».	1	
	Повторение и обобщение по теме «Синтаксис и пунктуация простого предложения».	1	
	Тест по пройденной теме.	1	
	Готовимся к ЕГЭ. Решение тестовых заданий.		
Сложное предложение. 21 час.	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении.	1	Формирование речевой культуры учащихся через личностные результаты: самостоятельно синтезировать знания, отстаивать свои убеждения, стремиться к личностному росту.
	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1	
	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1	
	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1	
	Контрольный диктант.	1	
	Работа над ошибками. Тест.	1	
	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.	1	
	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1	
	Знаки препинания в сложноподчинённом	1	

	предложения с несколькими придаточными.		
	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1	
	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	
	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1	
	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1	
	Сочинение по предложенному тексту.	1	
	Сочинение по предложенному тексту.	1	
	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое.	1	
	Абзац как композиционно-стилистическая единица.	1	
	Контрольный диктант по теме «Сложное предложение».	1	
	Работа над ошибками. Тест.	1	
	Сочинение – рассуждение по предложенному тексту.	1	
	Сочинение – рассуждение по предложенному тексту.	1	
Предложения с чужой речью. 11 час.	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	1	Воспитание готовности обучающихся к самостоятельной деятельности, к ответственности за свои поступки ,воспитывать дисциплинированность.
	Знаки препинания при диалоге.	1	
	Знаки препинания при цитатах.	1	
	Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания.	1	
	Авторская пунктуация.	1	
	Повторение и обобщение изученного по теме «Синтаксис сложного предложения».	1	

	Повторение и обобщение изученного по теме «Синтаксис сложного предложения».	1	
	Изложение	1	
	Изложение.	1	
	Готовимся к ЕГЭ. Диагностическая работа.	1	
	Готовимся к ЕГЭ. Диагностическая работа.	1	
Культура речи. 10 час.	Культура речи. Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм литературного языка.	1	Воспитание через формирование сознательного отношения к делу и формирование активного динамического стереотипа поведения, личностного роста ученика.
	Культура публичной речи. Культура разговорной речи.	1	
	Изобразительные средства синтаксиса (практикум)	1	
	Изобразительные средства синтаксиса (практикум)	1	
	Стилистика. Научный стиль. Виды переработки информации.	1	
	Официально-деловой стиль.	1	
	Публицистический стиль.	1	
	Разговорный стиль.	1	
	Особенности литературно-художественного стиля.	1	

ИТОГО		68час	
-------	--	-------	--